**三峡大学2016年度处级领导班子履职尽责工作项目完成情况统计表**

**单位（盖章）：水利与环境学院**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目类别** | **项目名称** | **工作项目完成情况** | | | | 备注 |
| **是否完成** | **成效** | **未完成内容** | **存在的问题及原因** |
| **党建工作** | 1、思想建设 | 是 | 通过开展党委中心组学习、支部学习等学习活动，传达和学习了党的最新精神。以“四讲四有”和“四有老师”为主线，加强了师生的思想政治工作；以“感动水环人物”的评选，引领师生树立了正确的价值观；通过讲党课、学习座谈、隆重集会等方式举行纪念建党95周年和长征胜利80周年系列活动，引领师生不忘初心，继续前行；通过开展国旗下的讲话活动，引领学生爱党、爱国。通过以上措施，在学院强化了思想引领，把牢了意识形态阵地，掌握了舆论主导权，加强了师生的凝聚力、向心力。 | 无 |  |  |
| 2、组织建设 | 是 | 通过做好教工支部、学生支部的换届和改选；开展“红旗党支部”创建活动，设立党员示范岗；落实好党旗引领，百舸争先工程，开展特色党建活动；做好学院党员干部的教育和管理工作；做好党政一肩挑试点工作等，全面加强了党的组织建设，学院领导班子更加团结，党支部的战斗堡垒作用得到加强。 | 无 |  |  |
| 3、作风建设（开展“两学一做”学习教育活动） | 是 | 通过认真开展“两学一做”学习教育，党员的意识得到了增强，党员的党性觉悟得到提高，党员的先锋模范作用在教学、科研、社会服务及学习中得到比较充分的体现。进一步增强了党员领导干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。 | 无 |  |  |
| 4、制度建设 | 是 | 制定了《中共三峡大学水利与环境学院委员会会议议事规则》、《水利与环境学院关于落实“三重一大”制度实施办法》、《水利与环境学院党政联系会议制度》、《水利与环境学院教职工政治理论学习制度》等规章制度。通过制度建设，使学院党政工作更加规范化、科学化、民主化。 | 无 |  |  |
| 5. 反腐倡廉建设 | 是 | 通过召开党风廉政建设和反腐败工作大会、逐级签订《党风廉政责任书》、开展第17个党风廉政建设宣传月教育活动及细化两个责任清单和风险点防控清单等措施增强了全院党员的廉洁意识，进一步营造了风清气正、严守政治纪律政治规矩的氛围。 | 无 |  |  |
| **履职尽责及**  **目标管理** | 1.组织并做好学科建设工作 | 是 | 通过提交水利工程、管理科学与工程第四轮学科评估材料和水利工程、项目管理两个专业学位授权点校内评估材料；做好学校立项学科建设工作，提交年度建设进展报告；启动了管理科学与工程学科新一轮申报博士点、环境科学与工程学科增硕工作；积极参与水科学与工程学科群年度建设，并提交了建设报告等措施使得学院学科群建设稳步推进，学科实力和影响力得到提升。 | 无 |  |  |
| 2.人才工程与队伍建设 | 是 | 新引进博士8人、博士后2人；制定并认真落实本年度教职工培养培训计划，选派骨干教师攻读博士1人；召开了青年教师、新进教职工、教授、党外知识分子等各层次教职工座谈会，了解教师生活、学习、工作情况，组织开展师德师风教育；积极组织申报国家级、省部级人才工程，组织申报省部级及以上专家或省教学名师工作，协助做好国外人才引进工作；积极选派教师出国（境）研修和外语培训，选派教师挂职锻炼等措施使得学院教师队伍规模进一步扩大，博士学位教师占专任教师比例达 74.58%，教师队伍学历、学缘结构进一步优化。 | 无 |  |  |
| 3.扎实推进工程教育认证 | 是 | 通过对工程教育专业认证的学习，组织各专业按专业认证要求推进专业建设，规范教学过程管理；做好水利水电工程、水文与水资源工程、工程管理三个专业的校内专业评估工作；完成水文水资源专业工程教育认证自评估报告，完成水利水电专业工程教育认证复评报告，工程管理专业为迎接2017年复评做好准备等措施扎实推进工程教育认证工作。目前，水利水电工程专业通过认证；水利水电工程专业获批湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划。 | 无 | 有2项2014年的项目申请延期，部分正准备发表的研究成果需要再修改调整，以适应新的标准和体系。 |  |
| 4.加强本科教学质量工程建设 | 是 | 按专业认证要求建立学院的日常教学管理模式，修订了课程教学大纲和人才培养方案，高质量通过《三峡大学学院教学工作状态年度考核体系》考核。2016年申报教研项目5项，其中1项为省级重点项目。获三峡大学教学成果一等奖2项。公开发表教研论文 29 篇，公开出版教材 4部。加强课程建设力度，培育、申报素质拓展课、线上课程、翻转课堂，促进精品视频公开课与在线开放课程的建设。拟定了校外兼职教师聘任方案，聘任校外兼职教师23人，并落实兼职教师完成教学任务。获批一项省级教学质量工程项目。实施了每月召开学工、教学联席会议制度；组织开展四、六级英语考试培训和模拟考试，加强一加一帮扶力度。2016年获省级及以上学科竞赛奖31项，其中国家级一等奖5项、二等奖11项、三等奖11项、水利水电工程专业通过专业认证。完成了水利水电工程、水文与水资源工程两个专业的校内专业认证的自评估报告。水利水电工程、水文与水资源工程、工程管理3个专业的认证和评估申请通过各自专业委员会的审查，被受理申请，目前正在撰写自评估报告。 | 无 | 为本专业上课的教师结合专业认证的理念配合专业开展相关工作等的协调缺乏在全校联动. 质量工程申报时，整理材料的时间很短。 |  |
| 5.做好大学生思想政治教育与日常管理 | 是 | 学院大学生思想政治教育与日常管理工作稳定有序，全年未发生重大安全责任事故。2016年学院学生工作目标管理考核被评为先进单位。 | 无 |  |  |
| 6.做好招生与毕业生就业工作 | 是 | 2016年我院划定片区贵州省新增5个示范中学优质生源基地，录取分数线稳步增长。本科学生就业率达95.82%，签约率达95.68%。 | 无 |  |  |
| 7.提高研究生培养质量 | 是 | 启动了校内本硕贯通培养试点工作，制定了《三峡大学水利与环境学院本硕贯通培养实施方案》。完善研究生培养方案的制定和修订工作，聘任学院视导组专家，加强了研究生教学质量监控，对研究生开题、中期考核、预答辩和毕业答辩等环节采取学院统一分组集中进行。做好了导师上岗遴选、培训工作，2016年学院12名老师获批硕导资格，6名教师获批博导资格。优化导师指导体系，积极倡导集体指导制，研究生教学管理进一步规范，人才培养质量稳步提升。 | 无 |  |  |
| 8.科技创新与社会服务能力提升 | 是 | 组织国家基金等重大项目的选题及立项申报论证、辅导报告、经验交流与座谈等推进会；完善学术交流制度，建立溯源论坛交流平台。结合水利环境等行业、及地方经济社会发展的重大需求，组织开展科技成果转化与推广。召开2011协同创新PI交流会，加强了科研基地与科技平台建设。学院科技队伍的科研实力得到了进一步加强，学术氛围更加浓郁，促进了教师间科研合作与学科发展，与行业企业联系更加紧密。 | 无 |  |  |
| 9.扩大对外交流与合作 | 是 | 组织青年教师参加英语培训及海外研修，参与来华留学质量认证，开展留学生教学研究与教改，组织特色跨文化交流活动和积极参与国际合作与交流处组织的各项活动，培养了留学生的中国情结；积极引进国/境外高层次专家来访交流，洽谈科研合作，联合指导研究生。积极做好留学生招生工作，提升了留学生教育的规模和质量，并进一步推进了学院本土办学的国际化。我院已形成了水利工程专业“本科-硕士-博士”全学历层次的来华留学人才培养体系，留学生教育规模稳步增长。目前学院留学生规模已增至69人。 | 无 |  |  |

**填表人：     单位负责人（签字）：      分管（联系）校领导（签字）：**

**年  月  日                                   年  月  日**