**2016年度领导干部履职尽责工作项目总结**

水利与环境学院 副院长 董晓华

2016年度，本人协助院长抓好本科教学工作，履职尽责项目有7项，现总结如下：

 **一、已完成项目及成效**

**项目一：本科教学质量工程**

该项目的目标任务是加强本科教学质量工程建设。完成该项目采取的工作措施有：做好各专业建设规划，根据专业建设需要，组织培育、择优推荐申报各级教学质量工程项目。

成效：

1.教育部高等教育教学评估中心、中国工程教育专业认证协会于2016年11月7日下文公布我校水利水电工程专业通过了工程教育专业认证。

2.水利水电工程专业获批湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划。

**项目二：教学成果与研究**

该项目的目标任务是做好各级教学研究项目和教学成果的培育与申报工作。完成该项目采取的工作措施有：鼓励、协调申报项目组整合教学团队、专业成果进行教研项目和教学成果的组织和培育，提高申报质量；加强在研教研项目的过程管理，严格结题审查。

成效：

1.获三峡大学教学成果一等奖2项。（《面向工程实践创新能力培养的水利工程专业人才培养模式的改革与实践》—彭辉等；《基于持续质量改进的应用创新型水文专业人才PSR培养模式探索》—刘冀等）

2.获三峡大学2016年教学研究重点项目4项：（1）《基于能力要素的企业订制少数民族工程类专业人才培养模式研究》（谢晓庆 周宜红、尹强、赵春菊、张海星）；（2）《工程教育专业认证背景下基于PSR理念的水文课程群教学改革研究》（刘冀 董晓华、马海波、陈敏、薄会娟）；（3）《基于专业认证理念的水利水电工程专业人才培养评价体系构建研究与实践》（卢晓春 田斌、戴凌全、明华军、孙旭曙）；（4）《基于复杂工程问题的《水利工程施工》翻转课堂教学模式研究》（明华军 赵春菊、范勇、燕乔、孟永东）。

3.公开发表教研论文 29 篇，其中在校外期刊发表 12 篇。

**项目三：课程建设**

该项目的目标任务是做好各级教学研究项目和教学成果的培育与申报工作。完成该项目采取的工作措施有：鼓励、协调申报项目组整合教学团队、专业成果进行教研项目和教学成果的组织和培育，提高申报质量；加强在研教研项目的过程管理，严格结题审查。

成效：

1.获校级2016年在线开放课程立项1项（《材料力学》叶永等）。

2. 建设完成全程视频课程2门。

《工程造价管理》（郭琦、陈新桃）、《水文学原理》（董晓华、刘冀）。

3.开设翻转课堂课程1门（《国际工程承包》李新哲）；

4.开设大班上课小班讨论课程4门。

《水文学原理》（董晓华、刘冀、陈敏）、《水利工程施工》（施工团队）、《水文预报》（刘冀、马海波、董晓华）、《水土保持》（郭家力）。

5.开设素质拓展课15门。

**项目四：学科竞赛**

该项目的目标任务是做好各级各类学科竞赛组织、协调工作。完成该项目采取的工作措施有：动员各专业发掘学科竞赛项目、集中优秀师资，培育竞赛项目，扩大赛事的影响力和收益面。

成效：

获省级及以上学科竞赛奖31项，其中国家级一等奖5项、二等奖11项、三等奖11项、优秀奖3项、最佳人气奖1项。

**项目五：教学团队**

该项目的目标任务是加强各专业教学团队建设。完成该项目采取的工作措施有：整合教师资源，形成教学实施、研究与改革的教学组合。可打破原有的教学行政组织（如系，教研室），实行跨专业或跨系室组合。

成效：

1.聘任校外兼职教师23人。

2. 公开出版教材（专著）4部。

①《沥青混合材力学》 叶永

②《水利水电工程施工预警》（专著） 郑霞忠 陈述 胡斌锋；

③《大坝安全监控正反分析方法与优化调控》（专著） 黄耀英；

④《整数及分数阶微积分流变模型研究及应用》（专著）黄耀英,郑宏；

**项目六：实践教学**

该项目的目标任务是加强本科实习改革与实验室建设。完成该项目采取的工作措施有：做好毕业设计过程管理，培育优秀论文，组织申报评审省优论文；做好各类本科实习管理、探索培养模式改革；根据学院十三五规划组织各专业进行本科教学实验室申报。

成效：

1.中央财政支持地方高校发展“水工结构本科教学实验室”建设项目获批。

2.落实

**项目七：扎实推进工程教育专业认证**

该项目的目标任务是加强本科日常教学管理，做好工程教育认证工作。完成该项目采取的工作措施有：加强对工程教育专业认证的学习，组织各专业按专业认证要求推进专业建设，规范教学过程管理；做好水利水电工程、水文与水资源工程、工程管理三个专业的校内专业评估工作；完成水文水资源专业工程教育认证自评估报告；完成水利水电专业工程教育认证复评报告；工程管理专业做好准备迎接2017年复评。

1.于2016年5月26日率先组织了专业认证经验交流会，由水利与环境学院院长、党委书记周宜红教授、水利与环境学院副院长赵春菊对学校所有校内专业认证参评专业的专业负责人、教学副院长、教学办主任、系主任70余人进行了培训。

2.于2016年6月4至5日，特邀中国工程教育专业认证协会认证结论评审委员会委员申功璋教授和中国工程教育专业认证协会水利专业类认证分委员会副主任陈元芳教授，为学校相关人员进行了培训。

3.2016年7月，组织10人参加中国水利教育协会高教会理事大会暨水利教指委会议，参与学习，并在大会上进行专业认证经验交流。

4.2016年12月9日-10日，选派7位老师参加在北京的由中国水利学会、中国工程教育专业认证协会水利类分委员会、高等学校水利类专业教学指导委员会举办的培训会，2017年1月9日还将排3人到昆明参加由中国水利学会、中国工程教育专业认证协会水利类分委员会、高等学校水利类专业教学指导委员会举办的培训会。

成效：

1.水利水电工程专业复认证申请、水文与水资源工程专业认证申请于2016年12月8日已经教育部高等教育教学评估中心、中国工程教育专业认证协会受理；工程管理专业复评估申请已于2016年9月29日经住房城乡建设部高等教育工程管理专业评估委员会受理，并将于2017年1月15日之前提交自评报告。目前，3个专业正在认真组织撰写自评报告。

2.完成了水利水电工程、水文与水资源工程2个专业的校内专业认证和评估工作。工程管理的自评报告于2017年1月15日之前提交住建部，故教务处决定工程管理专业不参与校内专业认证（评估）。

3.初步建立了按专业认证要求建立学院的日常教学管理模式，出台了《水利与环境学院用人单位及毕业生跟踪调查实施办法》。

4.修订了水利水电工程、水文与水资源工程专业的所有课程大纲。

5.修订了水利水电工程、水文与水资源工程、工程管理、工程造价4个专业的人才培养方案。

6.课程评价实施细则初稿已形成。

**一岗双责落实情况**

该项目的目标任务是全面落实主体责任，在做好自身党风廉政建设的同时，加强教学办党风廉政监督与管理工作。完成该项目采取的工作措施有：

1.自身加强政治理论学习；

2.定期召开教学办公室会议；

3.定期召开教师、学生座谈会，定期听取学院教学督导组的督导过程反馈意见，并进一步通过学生信息员的反馈信息，充分了解教师教学思想动态，促进师德师风进一步好转。

4.加强教学办的作风建设，没有贪污腐败现象。

**二、未完成的项目内容**

本年度，在学院党委的领导下，在全院师生的支持下，特别是班子成员和全体党员的支持下，已全部完成项目内容。

**三、存在的问题及原因**

1. 为本专业上课的教师结合专业认证的理念配合专业开展相关工作等的协调缺乏在全校联动。
2. 兼职教师在周一至周五上课有困难。
3. 质量工程申报时，整理材料的时间很短。
4. 实践教学、学科竞赛经费不足。

 2016年12月27日