**水利与环境学院2016年处级领导班子履职尽责**

**工作项目总结报告**

水利与环境学院党委高度重视学院领导班子履职尽责情况的落实，按照学校有关要求,现将本年度履职尽责完成情况总结如下：

**第一部分 党建工作**

**一、已完成的项目及成效**

**（一）思想建设方面**

该项目的目标任务是强化思想引领，把牢意识形态阵地。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.宣传、执行了党的路线方针政策及学校各项规定，并为其贯彻落实发挥保证监督作用**

学院通过党委中心组学习、支部书记会议、全院教职工大会、专题会议等形式及时向教职工传达中央、省委和学校党委的有关精神。同时做好贯彻落实工作，将贯彻上级精神与深化学院改革紧密结合起来，对照学校党委的要求找差距、找问题、找原因，聚焦突出问题开展调查研究和细致解决。

**2.坚持了学院党委中心组学习制度**

学院党委十分重视提高领导班子的理论水平，大力推进学习型党组织建设，认真制定了《2016年水利与环境学院党委中心组学习计划》，并拓展了学习内容，本年度共组织了9次学习。

**3.做好了师生思想政治工作**

以“四讲四有”和“四有老师”为主线，加强了师生的思想政治工作；以“感动水环人物”的评选为载体，引领师生树立正确的价值观；通过讲党课、学习座谈、隆重集会等方式举行纪念建党95周年和长征胜利80周年系列活动，引领师生不忘初心，继续前行；通过开展国旗下的讲话活动，引领学生爱党、爱国。

**4.落实了学校关于进一步加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见**

通过落实实施意见，牢牢把握了宣传窗口舆论主导权；开展了创建红旗党支部和评选感动水环人物活动，对好人好事和先进典型人物进行了大力宣传，制定了《水利与环境学院教职工政治理论学习制度》。在学院基本形成了党的路线、方针、政策能够得到及时传达贯彻；舆论主导权能够牢牢掌握；主流正面思想影响力不断增强。

**5.积极开展了党建与思想政治教育研究工作**

本年度学院承担了2016年三峡大学党建与思想政治教育研究课题2项，其中一项为重点。

**6.加强了精神文明建设，组织推动本学院文明校园创建活动**

一是加强了学院文化建设，培育了“感动水环人物”校园文化品牌。二是积极开展了学院宣传工作，利用新媒体做好了学院各方面工作的正面宣传，有5篇报道在学校主页上发布。三是组织推动了本学院文明校园创建活动，已布置学院参加学校的2016年度校园文化建设优秀成果申报工作。通过加强精神文明建设，弘扬了社会主义核心价值观，营造了积极向上、创新进取、关爱互助的学院氛围。

**7.加强了学院网站、微信公共号、大禹讲坛的领导、管理和建设**

通过加强对学院网站、微信公共号、大禹讲坛的领导、管理和建设，使学院新媒体成为弘扬社会主义核心价值观、弘扬正能量的主阵地。今年下半年，为了加强管理，水环风华和水环青年两个微信公共号合并为水环风华。

**8.加强了对学院工会、共青团、学生会等群众组织和教职工代表大会的领导**

一是召开了学院二届三次“两代会”。二是积极支持工会开展乒乓球比赛、学院篮球联赛、师生联谊、秋游等各项活动。三是发挥了教代会的民主管理和监督作用，通过座谈、个别谈话等方式征求教职工意见，保证教职工依法享有和行使各种民主权利。四是加强了对学院共青团工作的领导，学生党支部能够将优秀团员及时吸收为入党积极分子，及时培养和发展。

通过加强对工会工作的领导，解决了教职工的工作、学习及生活中的实际困难，进一步凝聚了人心。

**9.做好了统战工作**

学院党委高度重视统战工作，及时在全院教职工大会上传达了学校统战工作精神；在5月12日，学院召开党外知识分子代表座谈会，各民主党派及无党派人士代表参加了会议，代表们结合各自工作生活实际，从学生管理、制度建设、学风建设等方面提出了真诚的意见和建议。学院领导还分别与联系的党外人士进行了个别谈话。

**（二）组织建设方面**

该项目的目标任务是充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范和带头作用。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.做好了教工支部、学生支部的换届和改选**

2016年4月，学院对本科生和研究生党支部进行了重新组建，将以前20个学生党支部重组为本科生5个支部，研究生6个支部。并对教工和学生党支部进行了换届，将素质好、业务强的同志选到支委中来，加强了党支部的战斗力。

**2.开展了“红旗党支部”创建活动，设立党员示范岗**

开展了“红旗党支部”创建活动。创建了水电工程系党支部、工管学生党支部、研究生第一党支部等三个红旗党支部，将在2017年1月份召开的2016年学院党建工作会议上表彰。1月份将根据学院民主评议党员结果，设立党员示范岗，发挥党员模范带头作用。

**3.落实了“党旗引领，百舸争先”工程，开展了特色党建活动**

本年度学院承担了三峡大学“党旗引领 百舸争先”工程项目重点课题和一般课题各一项，均已顺利完成。开展了“发挥专业优势，助力精准扶贫”、“工程管理系教工党支部积极推进支部共建，开展‘两学一做’学习教育”等特色支部活动。三峡大学“党旗引领 百舸争先”工程项目《发挥专业优势，助力精准扶贫》获学校二等奖。

**4.做好了学院党员干部的教育和管理工作**

今年学院2名处级干部分别参加了中南班和市委党校的学习，17名支部书记分别参加了学校和学院组织的培训。学院12名处科级干部、10名系主任和教职工支部书记参加了9次学院党委中心组学习。学院公开选拔了2名系副主任。

**5.做好了党政一肩挑试点工作**

做好了党政一肩挑试点工作的制度建设，2016年2月制定了试点学院党委书记和正院级专职党委副书记岗位职责。学院承担了2016年三峡大学党建与思想政治教育研究课题《学院党政“一肩挑”的工作机制研究》，并撰写了该课题的调查报告。

**（三）作风建设方面（开展“两学一做”学习教育）**

该项目的目标任务是开展“两学一做”学习教育，引导全体党员尊崇党章，遵守党规，做合格党员。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.召开了全体党员大会和支部书记会议，部署了“两学一做”学习教育**

2016年3月，学院召开了全体党员大会和支部书记会议，专题部署了“两学一做”学习教育。

**2.制定了“两学一做”学习教育实施方案**

为了加强全院党员素质，认真做好“两学一做”学习教育，学院于4月制定了《中共三峡大学水利与环境学院委员会关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》并发布。

**3.加强了“两学一做”学习教育过程管理**

在2016年4月21日和5月5日分别召开了教工党支部书记和学生党支部书记“两学一做”学习教育培训交流会，总结经验，推进工作。2016年11月11日召开了全院党支部书记和支委党务工作培训会。

**4.开展了教工党员联系学生党支部工作**

今年上半年支部换届后，本科生支部书记全部由教工党员担任；同时为加强研究生导师中党员教师对研究生的引导作用，建立了研究生导师培养人制度，研究生入党积极分子的培养人中至少一位由导师担任。

**5.加强了师德师风建设，引导教职工党员争做教学能手、学科带头人、服务标兵**

通过“两学一做”学习教育、推选十佳辅导员和十佳班主任、评选感动水环人物等活动，使师德师风得到加强，在学院弘扬和巩固了社会主义核心价值观。

**（四）制度建设方面**

该项目的目标任务是加强制度建设，为学院改革发展提供制度保障。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.进一步完善了学院党政联席会议制度、党委中心组学习制度、民主生活会制度**

6月份制定了《中共三峡大学水利与环境学院委员会会议议事规则》（水环党〔2016〕12号）、《水利与环境学院关于落实“三重一大”制度实施办法》（水环党〔2016〕13号）、《水利与环境学院党政联席会议制度》（水环党〔2016〕14号）。

**2.制定并完善了教职工政治学习制度、基层党组织工作制度以及民主管理制度**

6月份制定了《水利与环境学院关于落实“三重一大”制度实施办法》（水环党〔2016〕13号）；12月份制定了《关于进一步加强水利与环境学院党员作风建设的通知》（水环党〔2016〕16号）、《水利与环境学院教职工政治理论学习制度（试行）》（水环党〔2016〕17号）。

**（五）反腐倡廉建设方面**

该项目的目标任务是全面落实党风廉政建设主体责任，推动学院党风廉政建设和反腐败工作取得新成效。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.召开了党风廉政建设和反腐败工作大会**

学院严把党风廉政建设关，层层落实党风廉政建设责任。2016年5月13日学院召开了党风廉政建设大会，对学校相关精神进行传达。

**2.逐级签订了《党风廉政责任书》，落实防控责任人**

2016年5月13日学院召开党风廉政建设大会上与学院各教工党支部签订了党风廉政建设责任书，进一步明确了各系部负责人党风廉政建设的责任范围。

**3.开展了第17个党风廉政建设宣传月教育活动**

学院在今年党风廉政建设大会，对党风廉政宣传教育月等相关工作进行了部署，并在会议室和走廊等地方设置了党风廉政宣传标语。

**4.细化了两个责任清单和风险点防控清单**

学院党委认真履行党委主体责任、监督责任。2016年重新制定了《水利与环境学院落实党风廉政建设党委主体责任、监督责任清单》以及《水利与环境学院廉政风险防控清单》，进一步细化了“两个责任”任务，明确了第一责任人、直接责任人、班子成员以及纪委委员的相关责任。

**一年来党建工作的成效：**

通过完成以上党建工作项目，学院党建工作的成效体现在：一是学院党建工作得到全面加强，党要管党、从严治党落到实处，延伸到了基层。二是在学院基本形成了党的路线、方针、政策能够得到及时传达贯彻；舆论主导权能够牢牢掌握；主流正面思想影响力不断增强；党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用在教学、科研、社会服务及学习中得到比较充分的体现。三是增强了全院党员的党员意识，提高了全体党员的党性觉悟，进一步增强了党员和党员领导干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步营造了风清气正、严守政治纪律政治规矩的氛围，进一步强化了宗旨观念和勇于担当作为。四是通过制度建设，使学院党政工作更加规范化、科学化、民主化。五是通过加强精神文明建设，弘扬了社会主义核心价值观，营造了积极向上、创新进取、关爱互助的学院氛围。六是通过加强对工会工作的领导，进一步凝聚了人心，解决了教职工的工作、学习及生活中的实际困难。

**二、未完成项目内容：**无。

**第二部分 履职尽责及目标管理**

**一、已完成的项目及成效**

**（一）组织并做好了学科建设工作**

该项目的目标任务是围绕水科学与工程省级优势特色学科群，做好学院各项学科建设工作。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.做好了学位授权点和第四轮学科评估工作**

2016年6月20日提交了水利工程、管理科学与工程第四轮学科评估材料；收集并完成了50所涉水高校水利工程一级学科材料分析总结报告，为后续学院学科建设发展提供科学依据。

2016年9月30日前提交了水利工程、项目管理两个专业学位授权点校内评估材料。其他学位点建设工作按照学校统一部署积极推进。

**2.做好了学校立项学科建设工作，提交了年度建设进展报告**

2014年学校立项学科建设3个项目11月份通过专家验收，结果为2个优秀、1个良好。

2016年11月提交了2016年度水利工程学科、管理科学与工程学科、环境科学与工程学科年度绩效报告，学校组织专家进行了评审，水利工程学科年度绩效考核优秀、管理科学与工程、环境科学与工程学科年度绩效考核良好。

**3.积极参与了学校学位点增点工作**

按照学校要求，积极参与学位点增点工作，已启动管理科学与工程学科新一轮申报博士点、环境科学与工程学科增硕工作。

**4.积极参与水科学与工程学科群年度建设，并提交了建设报告**

做好2016年度水科学与工程省级优势特色学科群建设工作，2016年11月份已向学校提交年度建设进展报告。

2016年6月20日提交了水利工程、管理科学与工程第四轮学科评估材料；收集并完成了50所涉水高校水利工程一级学科材料分析总结报告，为后续学院学科建设发展提供科学依据。

**（二）做好了人才工程与队伍建设工作**

该项目的目标任务是加大人才培养和引进力度，优化队伍结构。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.加大了宣传力度，积极引进人才**

2016年，学院新引进博士8人、博士后2人；制定并认真落实本年度教职工培养培训计划，选派骨干教师攻读博士1人。

**2.每年召开了青年教师座谈会，稳定青年教师队伍**

学院高度重视青年教师的培养工作，开展党员教师和青年教师“1+1”引航活动，在学科带头人、科研骨干中遴选优秀党员教师作为指导教师，严格助课制度，提供学习培训机会，搭建科研平台，为青年教师的发展创造条件。2016年5月份，学院召开了青年教师、新进教职工、教授、党外知识分子等各层次教职工座谈会，了解教师生活、学习、工作情况，组织开展师德师风教育。

**3.积极组织申报了国家级、省部级人才工程，组织申报省部级及以上专家或省教学名师工作，协助做好国外人才引进工作**

制定并认真落实本年度教职工培养培训计划。2016年，学院获批“湖北名师工作室”团队建设项目，申报国家“万人计划”青年拔尖人才人选1人，申报国家“千人计划”人选1人；申报全国教书育人楷模人选1人；申报享受国家政府特殊津贴人员1人；申报享受省政府专项津贴人员2人。

德国科布伦茨—兰道大学环境物理学教授洛尔克（Andreas. Lorke）博士获批我校水利水电工程学科“楚天学者计划”讲座教授。

**4.积极选派了教师出国（境）研修和外语培训和挂职锻炼**

2016年，学院出国（境）研修3人；4人获国家公派出国外语合格证；教师外派“服务地方经济”挂职锻炼及双师型培养6人次。学院教师队伍规模进一步扩大，博士学位教师占专任教师比例达 74.58%，教师队伍学历、学位结构进一步优化。

**（三）扎实推进了工程教育认证工作**

该项目的目标任务是加强本科日常教学管理，做好工程教育认证工作。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.加强了对工程教育专业认证的学习，组织各专业按专业认证要求推进专业建设，规范教学过程管理**

2016年5月26日组织了专业认证经验交流会，由学院院长周宜红、副院长赵春菊对学校所有校内专业认证参评专业的专业负责人、教学副院长、教学办主任、系主任70余人进行了培训。

2016年6月4至5日，特邀中国工程教育专业认证协会认证结论评审委员会委员申功璋教授和中国工程教育专业认证协会水利专业类认证分委员会副主任陈元芳教授，为学校相关人员进行了培训。

2016年7月，组织10人参加了中国水利教育协会高教会理事大会暨水利教指委会议，并在大会上进行了专业认证经验交流。

2016年12月9日-10日，选派了7位老师参加在北京的由中国水利学会、中国工程教育专业认证协会水利类分委员会、高等学校水利类专业教学指导委员会举办的培训会。

初步建立了按专业认证要求建立学院的日常教学管理模式，出台了《水利与环境学院用人单位及毕业生跟踪调查实施办法》，修订了水利水电工程、水文与水资源工程专业的所有课程大纲，修订了水利水电工程、水文与水资源工程、工程管理、工程造价4个专业的人才培养方案。课程评价实施细则初稿已形成。

实习实训、课程设计等实践性教学环节的教学管理过程进一步规范，理论教学过程管理也进一步规范，做到了相关文档记录详实、规范。

**2.做好了水利水电工程、水文与水资源工程、工程管理三个专业的校内专业评估工作**

完成了水利水电工程、水文与水资源工程2个专业的校内专业认证和评估工作。工程管理的自评报告将于2017年1月15日之前提交住建部，工程管理专业不参与校内专业认证（评估）。

**3.完成了水文水资源专业工程教育认证自评估报告和水利水电专业工程教育认证复评报告，准备工程管理专业2017年复评工作**

完成了水利水电工程、水文与水资源工程两个专业的校内专业认证的自评估报告。水利水电工程、水文与水资源工程、工程管理3个专业的认证和评估申请通过各自专业委员会的审查，被受理申请，目前正在撰写自评估报告。

**（四）加强了本科教学质量工程建设**

该项目的目标任务是加强教学组织建设，加强教学规范管理，进一步提升本科教学质量。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.按专业认证要求建立了学院的日常教学管理模式，高质量通过《三峡大学学院教学工作状态年度考核体系》考核**

初步建立了按专业认证要求建立学院的日常教学管理模式，出台了《水利与环境学院用人单位及毕业生跟踪调查实施办法》，修订了水利水电工程、水文与水资源工程专业的所有课程教学大纲，修订了水利水电工程、水文与水资源工程、工程管理、工程造价4个专业的人才培养方案。课程评价实施细则初稿已形成。

《三峡大学学院教学工作状态年度考核体系》考核结果为91.3分。

**2.以教学团队为单位进行了教研项目的组织、培育和申报，提高了教研项目申报质量，加强了在研教研项目的过程管理，严格结题审查**

在申报教研项目、教学成果奖等，学院积极按教学团队或联合教学团队组织申报，并根据教务处的统一部署提前做好摸底培育工作。

2016年申报教研项目5项，4项立项为校级重点项目，1项立项为省级重点项目。获三峡大学教学成果一等奖2项。公开发表教研论文 29 篇，其中在校外期刊发表 12 篇。

**3.提前遴选教材建设项目选题，跟进 2015年立项建设的教材项目，做好了教材建设与管理任务**

公开出版教材 4部，①《沥青混合材力学》 叶永，②《水利水电工程施工预警》 郑霞忠、陈述、胡斌锋，③《大坝安全监控正反分析方法与优化调控》 黄耀英，④《整数及分数阶微积分流变模型研究及应》黄耀英、郑宏。

**4.加强了课程建设力度，培育、申报了素质拓展课、线上课程、翻转课堂，促进了精品视频公开课与在线开放课程的建设，完成了全程录像**

学院进一步加强了课程的建设、培育力度，最终获校级2016年在线开放立项课程1门（《材料力学》叶永）。建设完成了全程视频课程录制2门（《工程造价管理》（郭琦、陈新桃）、《水文学原理》（董晓华、刘冀））。开设了翻转课堂课程1门（《国际工程承包》李新哲）。开设了大班上课小班讨论课程4门（《水文学原理》（董晓华、刘冀、陈敏）、《水利工程施工》（施工团队）、《水文预报》（刘冀、马海波、董晓华）、《水土保持》（郭家力））。开设了素质拓展课15门。

**5.拟定了校外兼职教师聘任方案，以专业（系部）为单位进行聘任并落实了教学任务**

学院拟定了校外兼职教师聘任方案，以专业（系部）为单位进行聘任，最终聘任校外兼职教师23人，并根据各专业（系部）特点落实兼职教师进课堂、实习、毕业设计等教学任务。

**6.做好了各专业建设规划，根据专业建设需要，择优推荐申报了各级教学质量工程项目**

水利水电工程专业通过认证；水利水电工程专业获批湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划。

**7.实施了每月召开学工、教学联席会议制度；组织开展了四、六级英语考试培训和模拟考试，加强一加一帮扶力度**

实施了每月学工、教学联席会议制度；组织开展了四、六级英语考试培训12次，模拟考试10次，组织了一、二年级学生早读。

**8.动员了各专业发掘学科竞赛项目、集中优秀师资，培育竞赛项目，扩大赛事的影响力和收益面**

各专业积极发掘学科竞赛项目，并按竞赛要求积极开展学科竞赛。2016年获省级及以上学科竞赛奖31项，其中国家级一等奖5项、二等奖11项、三等奖11项、优秀奖3项、最佳人气奖1项。

**（五） 做好了大学生思想政治教育与日常管理**

该项目的目标任务是加强大学生日常教育管理，做好学生思想政治教育工作。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.学院班子召开了4次专题会议研究学生思想政治教育与管理相关工作**

学院分别于2016年1月14日、5月25日、11月14日、12月22日召开4次专题会议研究学生思想政治教育与管理相关工作。会议上研究了青马工程人选推荐、三峡大学十佳辅导员、十佳班主任推荐人选、新生开学典礼事宜、感动水环人物评选等相关工作。

**2.做好了学院领导与机关人员联系学生寝室工作**

2016年，学院领导和机关科室负责人走访学生寝室、与学生交流46次，人均5次，关心他们的学习、生活、帮助他们解决困难。

**3.组织做好了学生“两访两创”访谈工作**

2016年，辅导员、班主任开展两访两创工作，对学生访谈覆盖率达60%以上。

**4.学院领导积极参加了学生主题班会和学生活动**

2016年学院领导班子成员均至少参与1次主题班会,参与了毕业典礼、开学典礼、阳光体育运动月、苑区文化节、迎新晚会等学生活动。

**5.做好了辅导员、班主任选配与培训工作**

积极选派辅导员参加心理咨询和就业指导培训学习，选派余杨铭参加全国高校就业指导人员培训（中级）班培训，欧阳文参加湖北省心理健康教育与大学生心理危机干预培训班，胡向阳参加湖北省高校新任辅导员适岗履职培训班和三峡大学青年马克思主义者培养工程培训班,余杨铭和欧阳文参加2016年湖北省大学生创业就业培训班，积极分年级召开了班主任会议，加强了班主任培训。

**（六）做好了招生与毕业生就业工作**

该项目的目标任务是加强招生宣传，扩大学院影响，不断提高学院的生源质量。完善毕业生工作制度，做好毕业生教育，努力提高毕业生就质量。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.学院班子召开了3次专题会议研究招生与就业相关工作**

学院分别于2016年5月16日、6月12日、12月5日召开3次专题会议研究招生与就业相关工作对招生计划审定、招生宣传、就业等工作进行研究。

**2.实行了毕业生就业率周报制**

实行毕业生就业率周报制；每周五由就业专干，统计本周就业数据表，及时掌握学院毕业生就业动态。

**3.学院领导和系部负责人积极参与了毕业生就业知识讲座**

学院领导和系部负责人积极参与毕业生就业知识讲座；学院领导和系部负责人开展就业教育相关讲座7次。

**4.学院领导积极参与了毕业生就业市场开拓**

学院领导积极参与毕业生就业市场开拓；学院领导亲自带队赴

大唐广西分公司、广西电网、云南电网、水电十四局、昆明院、华电云南金沙江中游水电开发公司、华能澜沧江水电开发公司等单位开展毕业生就业市场开拓工作10次。

**5.积极组织动员全院教师参与了招生宣传与毕业生就业帮扶**

积极组织动员全院教师参与招生宣传与毕业生就业帮扶。一是开展省内片区生源基地宣传工作,2016年6月选派3名教师参加孝感一中、孝感高中招生宣传工作，组织教师开展“博士教授中学行”活动1次 。二是积极开展省外责任片区招生宣传工作，2016年6月赴贵州省开展招生宣传工作，积极开展优质生源基地建设工作并与贵阳市第六中学、兴义一中、遵义南白中学、遵义航天中学、凯里一中等5所中学签订了共建优质生源基地合作协议；积极动员班主任、任课教师、毕业设计指导教师对毕业生就业进行精准帮扶，教师提供有效就业信息10条。

**（七）提高研究生培养质量**

该项目的目标任务是规范研究生教学管理，提高研究生培养质量。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.启动了校内本硕贯通培养试点工作，加大了招生宣传**

2016年6月启动本硕贯通培养试点工作，8月份制定了《三峡大学水利与环境学院本硕贯通培养实施方案》，9月份制定了《三峡大学本硕贯通研究生培养方案(081500 水利工程)》，2016年共招收2名学生；学院利用网络、手机APP等平台积极宣传研究生招生政策，同时，学院领导和教师利用出差、开会等机会积极走访校外企业和单位、高校宣传招生政策。

**2.完善了研究生培养方案的制定和修订工作，聘任学院视导组专家，加强了研究生教学质量监控，研究生开题、中期考核、预答辩和毕业答辩采取学院统一分组集中进行**

每年6月份定期对研究生培养方案（含博士、硕士）进行修订和完善，同时新制定留学研究生培养方案；成立了学院研究生视导组专家，聘请李瑞萍、叶永和徐刚3位教授担任学院研究生视导组专家，出台《水利与环境学院研究生教育视导工作条例》，加强研究生课堂教学质量监控；制定了《水利与环境学院研究生工作站管理办法》，积极与共建单位做好工作站建设任务，已完成年度建设报告。

进一步加强了研究生各个培养培养环节的监督管理，提高导师规范指导过程，例如集中组织研究生开题与中期考核，聘请的专家预先报到学院进行资格审核，批准后方能进行开题和中期考核；13级学生顺利毕业，资料归档与整理已完成；学院集中组织14级研究生中期考核、15级开题报告工作，已顺利完成。

积极引导学生参加科研与学科竞赛，3名同学获2016年“华为杯”第十三届全国研究生数学建模竞赛全国一等奖、13名同学获二等奖；修订研究生奖助学金评定实施细则、国家奖学金评定实施细则、单项奖学金评定实施细则等，进一步明确和规范了奖助体系文件的可操作性，使得奖学金评定更加公平、公正。

**3.做好了每年导师上岗遴选、培训工作、优化导师指导体系，积极倡导集体指导制**

2016年学院组织实施了本年度新增导师遴选工作，12名老师获批硕导资格，6名教师获批博导资格，全院导师年度上岗资格审核已完成；完成了校外38名企业导师资格审核与聘任等工作。11月，召开了年度导师工作会议，进一步规范导师日常管理和指导工作，强化导师是第一责任人的意识。

**（八）科技创新与社会服务能力得到提升**

该项目的目标任务是加强科技队伍建设，提升科技创新能力，增强服务水利电力行业与地方经济社会发展重大需求的能力。为完成任务采取了以下工作措施：

**1.组织了国家基金等重大项目的选题及立项申报论证工作，组织了国家基金申报辅导报告、经验交流与座谈、申报工作推进会，落实了申报目标任务**

学院在7月21日举行了“2017年度国家自然科学基金申报推进会”，邀请田斌教授做了专场报告。为促进2017年国家自然科学基金的申报，学院溯源论坛各期报告内容以基金申报为主线，报告人从基金选题、申报书撰写等方面进行报告和探讨。

**2.组织科技成果凝练与提升，组织了科技奖励申报、专利申报**

本年度学院大力推进学院教师省部级奖励申报及成果鉴定工作，积极做好对拟申报奖励准确统计、申报培训及时通知、申报过程及时跟踪等工作，为申报奖励教师做好全方面的服务。

**3.修订完善学术交流制度，建立了学院科研交流平台，加强了学术交流，拓展学术视野，活跃学术氛围，提升学术自信，强化协同创新，提升科技队伍承担国家基础研究和重大项目的能力与水平**

为营造更加浓郁的学术氛围，促进教师间科研合作与学科发展，学院设立了溯源论坛学术交流平台，并制定了《溯源论坛学术报告管理实施办法（试行）》。

12月30日学院召开“水利与环境学院省级2011计划研究团队建设标志性成果汇报及座谈会”

**4. 结合水利环境等行业、及地方经济社会发展的重大需求，通过产学研对接会、校企科技人员双向进入、深度融合、联合攻关，组织开展科技成果转化与推广。**

面对国内水利行业业务转型、横向项目科研政策无法落地、财务开账时间晚等困难，学院领导与教师进行座谈解释目前的形式和政策，并利用暑假走访各省水利行业设计院、企业，联系行业企业、了解对方单位需求，努力扩大学院的行业影响力和知名度，为今后项目签订打下了良好的合作基础。

本年度学院通过产学研对接会，深入推进同湖北华夏水利水电股份有限公司、湖北水总水利水电建设股份公司等单位的战略合作，同当阳市政府积极沟通，在农业水利、水安全、水权、农水小水利寻找到大量可服务地方经济的契机。学院积极参与校科技处推进的校企科技人员双向进入、深度融合、联合攻关，组织开展科技成果转化与推广的工作，组织学院教师梳理已有科研成果提出合作项目建议。

**5. 组织召开了2011协同创新PI交流会，加强科研基地与科技平台建设。**

2016年12月30日，学院召开“水利与环境学院省级2011计划研究团队建设标志性成果汇报及座谈会”。

**(九)扩大对外交流与合作**

该项目的目标任务是推进学院国际化办学进程，提升留学生教育规模和质量。为完成任务采取了以下工作措施：

1、通过组织青年教师参加英语培训及海外研修，有效地提升了我院师资国际化水平，为我院留学生教育发展储备了师资；通过鼓励教师参加国际学术交流，提升了学科影响力。

2、通过完善人才培养方案，参与来华留学质量认证，开展留学生教学研究与教改，我院来华留学的教学条件和管理制度更加完善，促进了留学生教育质量提升。

3、通过组织具有我院特色的跨文化交流活动和积极参与国际合作与交流处组织的各项活动，培养了留学生的中国情结，实现留学生与本国学生的同质化教育，努力培养“知华、爱华、友华”的留学生。

4、通过积极引进国/境外高层次专家来访交流，洽谈科研合作，联合指导研究生，极大促进了我院水利学科的发展，很好带动了本学科高水平成果产出以及人才培养质量的提升。

5、通过积极做好留学生招生工作，我院已形成了水利工程专业“本科-硕士-博士”全学历层次的来华留学人才培养体系，留学生教育规模稳步增长。

**一年来学院目标管理任务顺利完成，成效体现在：**

一是学院学科群建设正稳步推进，学科实力和影响力得到提升。二是学院教师队伍规模进一步扩大，博士学位教师占专任教师比例达 74.58%，教师队伍学历、学缘结构进一步优化。三是水利水电工程专业通过认证；水利水电工程专业获批湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划。四是完成了水利水电工程、水文与水资源工程两个专业的校内专业认证的自评估报告。水利水电工程、水文与水资源工程、工程管理3个专业的认证和评估申请通过各自专业委员会的审查，被受理申请，目前正在撰写自评估报告。五是2016年学院学生工作目标管理考核被评为先进单位。2016年我院划定片区贵州省新增5个示范中学优质生源基地，录取分数线稳步增长。学生就业率达95.82%，签约率达95.68%。六是研究生教学管理进一步规范，人才培养质量稳步提升。七是通过工作措施的推进使学院科技队伍的科研实例得到了进一步凝实，已有科研成果得到进一步凝练，通过溯源论坛使院内的学术氛围更加浓郁，促进了教师间科研合作与学科发展，与行业企业联系更加紧密，所属学院的省级2011计划科研团队的标志性成果得到了梳理，为验收工作做了提前准备。八是进一步推进了学院本土办学的国际化，提升了留学生教育的规模和质量，目前我院留学生规模已增至69人。

**二、目标管理未完成的项目内容：**无。

2016年12月30日